



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เรื่อง: การจัดทำรายละเอียดรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เอกสารเลขที่ : M01-สสท-WI-09-03

ฉบับที่ : 3

หน้าที่ : 133

วิธีปฏิบัติงาน

วันที่บังคับใช้ : 1 เมษายน 2553

แก้ไขครั้งที่ : 02

ผู้ปฏิบัติงาน : โปรแกรมวิชา/คณะ, คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

วัตถุประสงค์: เพื่อดำเนินพัฒนารายละเอียดของรายวิชา

วิธีปฏิบัติงาน:

ลำดับ	วิธีปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	กำหนดเวลา
1.	<p>จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ประกอบด้วย 7 หมวด คือ</p> <p>หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป</p> <p>๑. รหัสและชื่อรายวิชา ระบุรหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>๒. จำนวนหน่วยกิต ระบุจำนวนหน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ</p> <p>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ ยกเว้นวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกทั่วไป ให้ใช้ “หลายหลักสูตร” และให้ระบุว่าเป็นวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเฉพาะ</p> <p>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ระบุภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร</p> <p>๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</p> <p>๘. สถานที่เรียน ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน</p> <p>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</p> <p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ระบุจุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ให้อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น</p> <p>หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ</p>	M01-สสท-SD-06-007	ตามความเหมาะสม



	<p>๑. คำอธิบายรายวิชา ให้ทำตามทีระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร</p> <p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา ระบุจำนวน ชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/ การฝึกงาน</p> <p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ระบุจำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนและวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า</p> <p>หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับทีระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้</p> <p>๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชา มุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา</p> <p>๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑</p> <p>๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ใน</p> <p>หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล</p> <p>๑. แผนการสอน ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวน หน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของ รายวิชา</p> <p>๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ระบุวิธีการ</p>		
--	---	--	--



<p>ประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน</p> <p>หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</p> <p>๑. ตำราและเอกสารหลัก ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฤกษ์เบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฤกษ์เบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</p> <p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น</p> <p>๓. การปรับปรุงการสอน อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น</p> <p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบ</p>		
--	--	--



	<p>มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน</p> <p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ</p>		
2.	<p>ทำการตรวจสอบและเสนอต่อคณบดีพิจารณาเห็นชอบโครงสร้างรายละเอียดของรายวิชา</p>	-	<p>ตามความเหมาะสม</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบปฏิบัติงาน

1. ระเบียบปฏิบัติงานการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (M01-สสท-PM-09)

วิธีปฏิบัติงาน

1. วิธีปฏิบัติงานการทำรายละเอียดรายวิชา (M01-สสท-WI-09-03)

แบบฟอร์ม

ไม่มี

เอกสารอ้างอิง

1. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา (M01-สสท-SD-06-007)